

Détective en herbe

Fiche pédagogique



1h30 / 15 minimum / 5 € / de PS à 6^{ème}

L'atelier

Les enfants mèneront l'enquête dans le parc du Moulin équipés d'une panoplie d'outils dignes des plus grands détectives.

Déroulé

- Introduction
 - Explication de l'intérêt d'Elsa Triolet pour les polars (et surtout la série noire).
 - Présentation des consignes du jeu de piste et création des équipes (avec un adulte accompagnateur par groupe).
- Pratique
 - Chaque groupe associé à une couleur déambule dans le parc la recherche des indices qui mènent au trésor final.
 - En récompense de leur participation, les élèves reçoivent une carte de détective à personnaliser.

Objectifs

- **Cycle 1 (PS - GS)**
 - **Une école qui s'adapte aux jeunes enfants** : une école qui tient compte du développement de l'enfant.
 - **Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage** : apprendre en jouant/apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets.
 - **Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble** : se construire comme personne singulière au sein d'un groupe.
 - **Les cinq domaines d'apprentissage** : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique/explorer le monde.
- **Cycle 2 (CP - CE2)**
 - **Français** : comprendre le fonctionnement de la langue.
 - **EPS** : partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble.
 - **EMC** : respecter autrui.
 - **Questionner le monde** : s'approprier des outils et des méthodes/se situer dans l'espace et le temps.
 - **Mathématiques** : chercher/modéliser.

- **Cycle 3 (CM1 - 6ème)**

- **Français** : comprendre le fonctionnement de la langue.
- **EPS** : partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.
- **EMC** : respecter autrui.
- **Histoire-Géographie** : se repérer dans l'espace (construire des repères géographiques).
- **Sciences et technologie** : s'approprier des outils et des méthodes.
- **Mathématiques** : modéliser.

Quelques exemples

